

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старочурилинская средняя общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ»

_____ И.Н.Габдрахманов

Приказ № 97 от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Многообразие растений»

для обучающихся 7 класса

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023

2023-2024 учебный год

Общее количество – 34 часа

Пояснительная записка

Учебный курс «Биология» для учащихся 7 класса составлен с учетом авторской программы по биологии В.В. Пасечника, учебника В.В. Пасечника Биология: Многообразие растений, бактерии, грибы. 7 класс.

Данный курс дополняет и расширяет полученные знания о растениях, грибах, бактериях и обеспечивает проведение дополнительных практических и лабораторных работ.

Предлагаемая программа учебного курса «Многообразие растений» изучается в течение 34 часов (1 час в неделю) на протяжении всего учебного года.

Целью данного курса является:

- расширение и углубление знаний у обучающихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов.
- овладение практическими умениями и формирование у обучающихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

Задачи данного курса:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей у обучающихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности и многообразии растений, грибов, бактерий, их классификации, значении растений в природе и в хозяйственной деятельности человека.
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологические опыты;
- формирование практических и теоретических навыков у обучающихся;
- развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

Содержание учебного курса

1.Общее знакомство с растениями. 3 часа.

Из истории о растениях. Многообразие растений. Систематика растений. Значение растений.

2.Низшие растения – Водоросли. 2 часа

Из истории о водорослях. Сведения о водорослях. Изучение строения водорослей
Значение водорослей.

3.Высшие растения. 22 часа

1)Мхи. 2 часа.

Сведения из истории о мхах. Представители мхов нашей местности. Изучение строения мхов.
Значение мхов.

2)Папоротники. Хвощи, Плауны. 3 часа.

Сведения о папоротникообразных, хвощах и плаунах.
Изучение строения папоротников, хвощей и плаунов. Значение для природы и жизни человека.

3)Голосеменные (Хвойные) 3 часа

Сведения из истории. Представители нашей местности. Определение разных голосеменных по коре, хвое и шишкам. Изучение особенностей строения голосеменных.
Значение для природы и жизни человека.

4)Цветковые растения. 14 часов.

Сведения о покрытосеменных растениях. Класс Двудольные и Класс Однодольные.
Сравнение признаков: корень, стебель, лист, цветок, плод. Семейство Крестоцветные: представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение.
Семейство Розоцветные. Ознакомление с представителями, признаками и значением.
Семейство Сложноцветные. Семейство Паслёновые. Семейство Бобовые. Семейство Лилейные. Семейство Злаков. Культурные растения. Сведения из истории. Значение для человека.

4.Растительные сообщества. 4 часа.

Растения леса, луга, поля, прибрежной зоны водоемов.

Условия совместного проживания.

Растения и человек.

5. Проектная деятельность. 3 часа.

Выбор темы, составление плана, подбор материала, оформление проекта, коллекции, гербария.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения биологии ученик должен:

знать/понимать:

- сведения из истории ботаники, общебиологические термины, строение растительной клетки, растительных тканей, расположение тканей, особенности строения, функции тканей, строение органов растения, типы корневых систем, особенности строения листьев, цветов, типы соцветий, строение плодов, семян, видоизменения корней, листьев, побегов

- признаки семейств,

- представители;

- строение, развитие, размножение;

- сущность процесса фотосинтеза и отличие его от дыхания;

- условия развития разных растений;

- различие в строении семян однодольных культур от двудольных

уметь:

- объяснять: зависимость особенностей строения органов растений от выполняемой функции, роль биологии в практической деятельности людей;

- роль разных растений в жизни человека и природы; взаимосвязи организмов и окружающей среды;

- необходимость защиты окружающей среды;

- зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; органы цветкового растения, особенности строения корня, стебля, листа, плодов, семян, съедобные и ядовитые растения, культурные и дикорастущие, многолетние и однолетние растения; растения разных семейств,

- готовить микропрепараты и использовать имеющиеся,

- самостоятельно работать с микроскопом,

- оформлять гербарии, коллекции,

- создавать презентации,

использовать приобретенные знания и умения для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных;

- при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации:

- находить в словарях и справочниках значения биологических терминов;

- в различных источниках необходимую информацию о живых организмах.,

- создавать гербарии растений, листьев, корней, стеблей;

- создавать коллекции плодов и семян

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем раздела	Количество часов	Электронные ресурсы
---	--------------------------	------------------	---------------------

1	Общее знакомство с растениями.	3	https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Низшие растения – Водоросли	2	https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Высшие растения	22	https://m.edsoo.ru/7f413368
1)	Мхи	2	https://m.edsoo.ru/7f413368
2)	Папоротники. Хвощи, Плауны	3	https://m.edsoo.ru/7f413368
3)	Голосеменные (Хвойные)	3	https://m.edsoo.ru/7f413368
4)	Цветковые растения	14	https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Растительные сообщества	4	https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Проектная деятельность	3	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
1	Общее знакомство с Растениями (3)	Многообразие растений	Из истории растений. Многообразие растений: растения дикорастущие, культурные, многолетние, однолетние. Жизненные формы растений. Экскурсия на пришкольную территорию.	
2		Систематика растений. Значение растений.	Систематические категории растений. Значение растений в природе и в жизни человека.	
3		Экскурсия на пришкольный участок или луг	Сбор листьев, корней, соцветий, стеблей, представителей разных семейств, фотографирование	
4	Низшие растения – Водоросли (2)	Сведения о водорослях, их значение	Из истории о водорослях. Сведения о водорослях. Изучение строения водорослей наших водоёмов. Самые – самые...Значение водорослей.	
5		Водоросли – обитатели водоёмов	Изучение строения водорослей наших водоёмов. Лабораторная работа «Особенности внешнего и внутреннего строения водорослей»	

6	Высшие растения (22)	Мхи. Особенности строения	Сведения из истории о мхах. Представители мхов нашей местности. Изучение строения мхов.	
7		Мхи. Особенности строения	Значение мхов. Лабораторная работа «Внешнее строение разных мхов. Особенности внутреннего строения».	
8	Папоротники. Хвощи, Плауны	Сведения о папоротникообразных, хвощах и плаунах.	Сведения из истории. Это интересно, самые – самые..	
9		Изучение строения папоротников	Лабораторная работа «Особенности внешнего и внутреннего строения папоротника»	
10		Изучение строения хвощей и плаунов	Лабораторная работа «Особенности внешнего и внутреннего строения хвоща и плауна»	
11	Голосеменные(хвойные)	Сведения о голосеменных	Сведения из истории. Представители нашей местности. Определение разных голосеменных по коре, хвое и шишкам.	
12		Изучение особенностей строения хвойных растений	Лабораторная работа «Особенности внешнего строения хвойных	
13		Изучение особенностей строения хвойных растений	Лабораторная работа «Особенности внутреннего строения хвойных	
14	Цветковые (покрытосеменные) растения	Сведения о покрытосеменных растениях. Класс Двудольные и Класс Однодольные. Сравнение признаков: корень, стебель, лист, цветок, плод.	Лабораторная работа «Класс Двудольные и Класс Однодольные. Сравнение признаков: корень, стебель, лист, цветок, плод».	
15		Семейство Крестоцветные	Семейство Крестоцветные: представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	
16		Семейство Розоцветные.	Ознакомление с представителями, признаками и значением	
17		Семейство Сложноцветные	Представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	
18		Семейство Паслёновые	Представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	
19		Семейство Бобовые	Представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	

20		Семейство Лилейные	Представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	
21		Семейство Злаков	Представители, жизненные формы, органы растений, отличительные признаки, значение. Самые - самые.	
22		Культурные растения, зерновые	Представители. Сведения из истории. Значение для человека.	
23		Культурные растения, овощные	Представители. Сведения из истории. Значение для человека.	
24		Культурные растения, плодовые	Представители. Сведения из истории. Значение для человека.	
25		Цветочные культуры	Представители. Сведения из истории. Значение для человека.	
26		Оформление презентаций, Альбомов	Оформление презентаций о растениях разных семейств	
27		Оформление презентаций, Альбомов	Оформление презентаций о растениях разных семейств	
28	Растительные сообщества (4)	Растения леса	Представители разных семейств, условия обитания	
29		Растения луга	Представители разных семейств, условия обитания	
30		Обитатели прибрежной зоны Водоёмов	Представители разных семейств, условия обитания	
31		Условия совместного проживания. Растения и человек.		
32	Проектная деятельность (3)	Выбор темы. Работа над проектом	Выбор темы. Составление плана. Подборка материалов. Оформление.	
33		Работа над проектом	Подборка материалов. Оформление.	
34		Работа над проектом	Подборка материалов. Оформление.	

